

Menakar Efektivitas BOS Sekolah Menengah Pertama: Studi Empiris terhadap Transparansi dan Akuntabilitas Pengelolaan Dana di Kabupaten Semarang

Slamet Asnawi¹, Nurmiyati², Fajar Suryatama³

Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman, Indonesia

E-mail: bangslem123@gmail.com; nurnik3373@undaris.ac.id;

fsuryatama@gmail.com

ABSTRAK

Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) bertujuan untuk meningkatkan akses dan mutu pendidikan di tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kabupaten Semarang. Penelitian ini mengeksplorasi efektivitas implementasi dana BOS dalam mendukung operasional sekolah, peningkatan kualitas pembelajaran, serta peran kepemimpinan kepala sekolah dalam pengelolaan dana. Dengan pendekatan deskriptif kualitatif, data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi lapangan, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dana BOS digunakan untuk berbagai kebutuhan sekolah, termasuk belanja bahan ajar, honor tenaga pendidik, serta pengadaan sarana dan prasarana. Efektivitas program terlihat dari meningkatnya angka partisipasi siswa, terutama dari kalangan ekonomi menengah ke bawah. Transparansi pengelolaan dana diwujudkan melalui laporan keuangan yang dapat diakses oleh stakeholder, mencegah potensi penyalahgunaan dana. Namun, tantangan seperti keterlambatan pencairan dana dan perbedaan kebutuhan antar sekolah masih sering terjadi. Kepemimpinan kepala sekolah berperan penting dalam memastikan dana BOS dialokasikan sesuai kebutuhan dan mendukung peningkatan mutu pendidikan. Sekolah dengan kepala sekolah yang memiliki keterampilan manajerial yang baik cenderung lebih sukses dalam memanfaatkan dana BOS secara optimal. Penelitian ini merekomendasikan evaluasi berkala, penguatan kompetensi kepala sekolah dan bendahara BOS, serta peningkatan pengawasan agar program BOS dapat terus memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi dunia pendidikan di Kabupaten Semarang.

Kata Kunci: dana BOS; efektivitas; transparansi; kepemimpinan; pendidikan

ABSTRACT

The School Operational Assistance (BOS) Program aims to improve access and quality of education at the junior high school (SMP) level in Semarang Regency. This study explores the effectiveness of BOS fund implementation in supporting school operations, improving learning quality, and the role of school principals' leadership in fund management. Using a qualitative descriptive approach, data were collected through in-depth interviews, field observations, and document analysis. The results indicate that BOS funds are allocated for various school needs, including teaching materials, teacher honorariums, and procurement of facilities and infrastructure. The program's effectiveness is reflected in the increased participation rate of students, especially those from lower economic backgrounds. Transparency in fund management is ensured through accessible financial reports for stakeholders, which helps prevent fund misuse. However, challenges such as delayed fund disbursement and differing needs among schools remain common. School principals' leadership plays a vital role in ensuring that BOS funds are allocated according to needs and support educational quality improvement. Schools led by principals with strong managerial skills tend to be more successful in optimizing the use of BOS funds.

This study recommends periodic evaluations, strengthening the competencies of school principals and BOS treasurers, and enhancing supervision to ensure that the BOS program continues to provide sustainable benefits for education in Semarang Regency.

Keywords: *BOS fund; effectiveness; transparency; leadership; education*

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu faktor utama dalam pembangunan suatu negara karena berperan dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia (UNESCO, 2019). Di Indonesia, mutu pendidikan masih menjadi tantangan utama yang perlu diatasi guna meningkatkan daya saing global (BPMP Provinsi DKI Jakarta, 2024; Utami, 2019). Berdasarkan data Indeks Pembangunan Manusia (*Human Development Index/HDI*) tahun 2024, Kabupaten Semarang masih menghadapi kendala dalam meningkatkan angka partisipasi sekolah, khususnya pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) (BPS Kabupaten Semarang, 2024). Salah satu faktor yang mempengaruhi rendahnya angka partisipasi sekolah adalah keterbatasan ekonomi masyarakat yang berdampak pada kesulitan dalam memenuhi biaya pendidikan (Daniel & Yohanes Bahari, 2024; Rachma, 2020). Oleh karena itu, pemerintah berupaya mengatasi permasalahan ini melalui berbagai kebijakan, termasuk program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SMP yang ditujukan untuk meningkatkan akses dan mutu pendidikan di Kabupaten Semarang (Delaney Natasha et al., n.d.; Septian & Suryaningsih, n.d.-a; Winedhar et al., 2024)

Program BOS SMP bertujuan untuk membantu pembiayaan operasional sekolah, sehingga peserta didik dari keluarga kurang mampu dapat memperoleh pendidikan yang layak (Arismunandar, 2024a; Setiawan et al., 2024; Smp Muhammadiyah et al., n.d.). Di Kabupaten Semarang, alokasi dana BOS SMP telah memberikan dampak positif terhadap peningkatan akses pendidikan, terutama dalam menekan angka putus sekolah di tingkat SMP (Arismunandar, 2024b; Nurdin et al., 2024; Yusuf, n.d.) Selain itu, program ini juga berkontribusi terhadap peningkatan kualitas pembelajaran melalui pengadaan sarana dan prasarana pendidikan yang lebih memadai (Arismunandar, 2024c; Fatonah, n.d.; Roma & Simanjuntak, n.d.) Studi yang dilakukan oleh (Akuntabilitas dan Transparansi Pengelolaan Dana BOS di SMP Negeri et al., n.d.; Batubara, 2023a, 2023b) menunjukkan bahwa efektivitas BOS SMP bergantung pada tata kelola keuangan yang transparan serta pengawasan yang ketat dari berbagai pihak. Dalam implementasinya, masih ditemukan kendala seperti keterlambatan pencairan dana dan ketidaksesuaian alokasi anggaran dengan kebutuhan riil sekolah (Gremyr et al., 2021; Katsaliaki et al., 2022)

Selain aspek finansial, program BOS SMP juga memiliki peran dalam meningkatkan kualitas tenaga pendidik di Kabupaten Semarang (Amini Sedeh et al., 2022; Komang et al., 2015; Sahoo et al., 2024) Melalui dana BOS, sekolah dapat menyelenggarakan berbagai pelatihan bagi guru guna meningkatkan kompetensi pedagogik dan profesionalisme mereka (Ibnu Prayoga et al., n.d.; Pendidikan et al.,

2023) Penelitian oleh (Maria & Yahya, 2021a; Riyanti & Nugraha, 2024a; Sasmita & Rijal, n.d.) menunjukkan bahwa sekolah yang mengalokasikan dana BOS untuk peningkatan kapasitas tenaga pendidik mengalami peningkatan signifikan dalam capaian akademik peserta didik. Namun, dalam praktiknya, belum semua sekolah memanfaatkan dana BOS secara optimal untuk pelatihan guru, sehingga masih terdapat kesenjangan dalam kualitas pembelajaran di beberapa sekolah (Citariyani et al., 2023a; Desa Kampai Kec Talo Kabupaten Seluma, n.d.; Maria & Yahya, 2021b) Oleh karena itu, diperlukan evaluasi berkala terhadap penggunaan dana BOS agar dapat lebih berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan (Arismunandar, 2024d; Citariyani et al., 2023b; Devin et al., n.d.-a).

Di sisi lain, program BOS SMP juga berdampak pada peningkatan fasilitas pembelajaran di SMP Kabupaten Semarang (Arismunandar, 2024e; Bs et al., 2018; Septian & Suryaningsih, n.d.-b) Alokasi dana BOS digunakan untuk pengadaan buku, laboratorium, serta infrastruktur sekolah guna menunjang efektivitas proses belajar-mengajar (Devin et al., n.d.-b; Fatimah et al., n.d.) Hasil penelitian oleh (Fasilitas et al., 2014; Maria & Yahya, 2021c; Riyanti & Nugraha, 2024b) menunjukkan bahwa sekolah yang mendapatkan dana BOS dengan alokasi yang tepat mengalami peningkatan dalam tingkat kepuasan siswa terhadap fasilitas pendidikan. Namun, masih terdapat tantangan dalam pemerataan fasilitas di seluruh sekolah, terutama di daerah terpencil yang menghadapi kendala distribusi dan keterbatasan akses teknologi. Oleh karena itu, kebijakan pemerintah perlu lebih adaptif terhadap kebutuhan spesifik setiap sekolah agar optimalisasi dana BOS dapat berjalan lebih efektif (Arismunandar, 2024f, 2024g; Fauziyyah et al., 2018).

Secara keseluruhan, program BOS Madrasah telah memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan akses dan mutu pendidikan di SMP Kabupaten Semarang pada tahun 2024. Meskipun terdapat berbagai tantangan dalam implementasinya, kebijakan ini tetap menjadi salah satu instrumen utama dalam mengurangi kesenjangan pendidikan akibat faktor ekonomi (Ayu et al., 2023; Rio Darma, 2024; Zahra Rahmah, 2023) Evaluasi yang berkelanjutan serta peningkatan akuntabilitas dalam pengelolaan dana BOS menjadi kunci keberhasilan program ini dalam jangka Panjang (Batubara 2023; Isnara Yuliya Permata) Dengan demikian, kolaborasi antara pemerintah, sekolah, dan masyarakat menjadi faktor penting dalam memastikan bahwa dana BOS benar-benar digunakan untuk kepentingan pendidikan yang berkelanjutan dan berkualitas di Kabupaten Semarang (Arismunandar 2024, 2024; Citariyani, Ariawan, and Werang 2023).

Tujuan penelitian ini adalah Menganalisis efektivitas program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dalam meningkatkan akses dan mutu pendidikan di tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kabupaten Semarang. Sedangkan manfaatnya adalah Menyediakan informasi mengenai manfaat program BOS dalam mendukung pendidikan anak-anak dari keluarga kurang mampu serta mendorong partisipasi masyarakat dalam pengawasan penggunaan dana BOS.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif untuk mengeksplorasi implementasi program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kabupaten Semarang tahun 2024. Pendekatan ini dipilih karena memungkinkan analisis mendalam terhadap dinamika pelaksanaan kebijakan pendidikan dengan mempertimbangkan perspektif berbagai pemangku kepentingan (Martono et al., 2023). Metode kualitatif telah terbukti efektif dalam memahami fenomena sosial yang kompleks, termasuk pengelolaan keuangan sekolah dan dampaknya terhadap kualitas pendidikan (Hadi Siswanto & Fatimah, 2024). Dalam penelitian ini, data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan kepala sekolah, bendahara BOS, dan tenaga pendidik guna memahami kendala serta efektivitas implementasi program BOS. Selain itu, observasi langsung dilakukan untuk memperoleh gambaran faktual terkait kondisi sarana dan prasarana pendidikan yang didanai oleh BOS (Sulistian, 2017).

Proses pengumpulan data dilakukan selama **satu tahun**, yakni dari **Januari hingga Desember 2024**, dengan fokus pada implementasi BOS di sekolah negeri maupun swasta di Kabupaten Semarang. Wawancara semi-terstruktur digunakan agar informan dapat mengungkapkan pengalaman mereka secara lebih bebas, sehingga memungkinkan eksplorasi mendalam terhadap tantangan yang dihadapi dalam pengelolaan dana BOS (Mashuri et al., 2022). Selain wawancara, **dokumentasi** menjadi sumber data sekunder yang mencakup laporan keuangan sekolah, kebijakan BOS terbaru, serta data dari Dinas Pendidikan Kabupaten Semarang (Hastuti et al., 2018). Penelitian terdahulu menunjukkan bahwa efektivitas dana BOS sangat bergantung pada transparansi serta kepatuhan sekolah terhadap pedoman pengelolaan anggaran (Ayu Nianty & Permatasari, 2023a). Oleh karena itu, dalam penelitian ini dilakukan triangulasi data dengan membandingkan hasil wawancara dan dokumen administrasi guna memastikan validitas temuan (Kasiyan, 2015).

Data yang diperoleh dalam penelitian ini dianalisis menggunakan teknik **analisis tematik**, yang bertujuan untuk mengidentifikasi pola-pola utama dalam implementasi BOS di Kabupaten Semarang (Kualitatif Heriyanto, 2018). Proses analisis mencakup reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan berdasarkan pola temuan empiris (Syaeful Millah et al., 2023). Hasil analisis akan membahas efektivitas alokasi dana BOS dalam meningkatkan akses pendidikan dan mutu pembelajaran, serta tantangan yang muncul dalam implementasinya (Maria & Yahya, 2021d)). Temuan ini akan dikaji dalam konteks kebijakan pendidikan nasional guna memberikan rekomendasi bagi perbaikan mekanisme pengelolaan BOS di tingkat sekolah menengah pertama (Simon & Niron, 2024). Dengan pendekatan ini, penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan dalam memahami efektivitas kebijakan BOS pendidikan di Kabupaten Semarang tahun 2024.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kabupaten Semarang pada tahun 2024 telah memberikan dampak yang signifikan terhadap operasional pendidikan. Berdasarkan hasil penelitian, sekolah menerima alokasi dana BOS yang digunakan untuk berbagai keperluan pendidikan, termasuk belanja bahan ajar, honor tenaga pendidik, pengadaan buku pelajaran, serta peningkatan sarana dan prasarana sekolah. Seperti yang diungkapkan oleh (Riyanti & Nugraha, 2024c), distribusi dana BOS yang optimal sangat berpengaruh terhadap kualitas pembelajaran dan efisiensi pengelolaan pendidikan. Di SMP yang menjadi lokus penelitian, distribusi anggaran dilakukan secara proporsional, di mana belanja habis pakai 37.88%, barang & jasa 40.04%, peralatan & mesin 10.42%, aset tetap lainnya 11.68%, bunga bank/jasa giro 0.002% dan biaya administrasi bank/pajak bank sebesar 0.002%. Persentase ini menunjukkan bahwa pengelolaan dana BOS telah mengakomodasi kebutuhan utama sekolah guna menunjang efektivitas pembelajaran (Kannapadang et al., 2024).

Tabel 1. Penerimaan Dana Bos Tahun 2024 SMP Kabupaten Semarang

Kode	Volume	Rincian Jumlah Biaya
2024	36.307 Peserta Didik	Rp. 42.116.120.000,00

Sumber : Dinas Pendidikan Kabupaten Semarang, 2024

Berikut juga ditampilkan dalam bentuk diagram:



Gambar 1. Penerimaan Dana Bos Tahun 2024 Di SMP Kabupaten Semarang

Dari hasil observasi dan wawancara dengan pemangku kepentingan sekolah, ditemukan bahwa efektivitas program BOS dapat dilihat dari peningkatan jumlah siswa yang terdaftar, terutama dari kalangan ekonomi menengah ke bawah. Studi oleh (Prestoroika, 2020) mengungkapkan bahwa sekolah yang menerima BOS memiliki tingkat partisipasi siswa lebih tinggi dibandingkan sekolah yang

tidak mendapatkan bantuan dana pendidikan. Selain itu, hasil ujian akhir siswa mengalami peningkatan secara bertahap dalam tiga tahun terakhir, yang mengindikasikan bahwa penggunaan dana BOS telah mendukung peningkatan kualitas akademik (Hadisantoso, 2020). Transparansi dalam pengelolaan dana juga menjadi salah satu aspek yang diperhatikan, di mana laporan keuangan sekolah dapat diakses oleh *stakeholder*, termasuk komite sekolah dan orang tua siswa, guna memastikan penggunaan dana yang bertanggung jawab dan akuntabel (Ayu Nianty & Permatasari, 2023b).

Efisiensi, Efektivitas, Transparansi, dan Akuntabilitas dalam Pengelolaan Dana BOS

Efektivitas pengelolaan dana BOS diukur melalui empat indikator utama, yaitu efisiensi, efektivitas, transparansi, dan akuntabilitas (Batubara, 2023d). Berdasarkan hasil penelitian, program BOS di SMP Kabupaten Semarang telah memenuhi prinsip efisiensi, di mana dana digunakan sesuai dengan kebutuhan sekolah dan dialokasikan berdasarkan skala prioritas. Hal ini sejalan dengan penelitian (SMR Vigowati Kafomay, 2020) yang menekankan bahwa efisiensi dalam pengelolaan BOS bergantung pada perencanaan anggaran yang baik dan pemetaan kebutuhan yang jelas. Selain itu, efektivitas penggunaan dana BOS juga tercermin dalam meningkatnya kualitas pembelajaran, seperti tersedianya fasilitas belajar yang lebih baik serta meningkatnya keterampilan guru melalui berbagai pelatihan yang didanai oleh BOS (Luh & Yanti, 2021).

Aspek transparansi dalam program BOS terlihat dari sistem pelaporan yang dilakukan secara terbuka, di mana setiap pengeluaran dana dicatat secara rinci dalam laporan keuangan sekolah yang dapat diakses oleh pihak-pihak terkait (Dani Rachman, 2022). Kejelasan dalam alokasi anggaran ini juga membantu sekolah dalam menghindari potensi penyalahgunaan dana serta meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap pengelolaan pendidikan. Dari segi akuntabilitas, kepala sekolah dan bendahara BOS diwajibkan untuk menyusun laporan pertanggungjawaban secara berkala kepada pemerintah dan masyarakat. Studi oleh (Makhfud & Parsi Ema, 2024)) menunjukkan bahwa sekolah dengan tingkat akuntabilitas yang tinggi dalam penggunaan BOS cenderung memiliki tingkat kepuasan yang lebih baik dari siswa dan orang tua. Dengan demikian, keempat indikator utama dalam pengelolaan dana BOS di Kabupaten Semarang telah diterapkan dengan baik, meskipun masih terdapat beberapa tantangan dalam implementasinya, seperti keterlambatan pencairan dana dan kesulitan dalam penyesuaian anggaran terhadap kebutuhan sekolah (Said et al., 2024).

Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Implementasi Program BOS

Selain efektivitas program, kepemimpinan kepala sekolah memiliki peran penting dalam memastikan bahwa dana BOS dikelola dengan baik dan tepat sasaran. Model kepemimpinan transformasional yang dikembangkan oleh Bass & Avolio (1994) menjadi pendekatan yang relevan dalam konteks ini, di mana kepala

sekolah yang memiliki keterampilan manajerial yang baik mampu mengoptimalkan penggunaan dana BOS guna meningkatkan kualitas pendidikan (Irma Susanti & Yusuf Muslih, 2024). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah yang memiliki visi yang jelas serta keterampilan dalam pengelolaan anggaran cenderung lebih sukses dalam memanfaatkan dana BOS secara strategis, misalnya dalam meningkatkan pelatihan guru serta pengadaan fasilitas belajar yang lebih modern (Kharismawati, 2019).

Penelitian oleh (Devin et al., 2024) juga menegaskan bahwa kepala sekolah merupakan elemen kunci dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah. Di Kabupaten Semarang, ditemukan bahwa sekolah dengan kepala sekolah yang aktif dalam pengawasan program BOS memiliki tingkat keberhasilan yang lebih tinggi dibandingkan sekolah yang kurang aktif dalam pemantauan anggaran (Jaenudin, 2024). Selain itu, kepemimpinan yang baik juga berkontribusi dalam membangun budaya transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan dana BOS, sehingga semua pihak di lingkungan sekolah dapat terlibat dalam proses pengambilan keputusan terkait alokasi dana (Said et al., 2024). Oleh karena itu, kebijakan pemerintah dalam meningkatkan kompetensi kepala sekolah dalam pengelolaan anggaran menjadi aspek krusial dalam keberlanjutan program BOS yang lebih efektif dan berkelanjutan di masa depan.

Secara keseluruhan, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa program BOS telah memberikan dampak yang positif dalam peningkatan kualitas pendidikan di SMP Kabupaten Semarang. Optimalisasi dana BOS tetap membutuhkan evaluasi yang berkelanjutan agar dapat terus memberikan manfaat maksimal bagi peserta didik dan tenaga kependidikan di sekolah-sekolah yang menerima bantuan tersebut.

KESIMPULAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kabupaten Semarang tahun 2024 telah memberikan dampak positif terhadap peningkatan mutu pendidikan. Dana BOS yang dialokasikan digunakan untuk berbagai kebutuhan sekolah, seperti belanja habis pakai 37.88%, barang & jasa 40.04%, peralatan & mesin 10.42%, aset tetap lainnya 11.68%, bunga bank/jasa giro 0.002% dan biaya administrasi bank/pajak bank sebesar 0.002%. Pengelolaan dana BOS di sekolah-sekolah yang menjadi fokus penelitian telah memenuhi prinsip efisiensi, efektivitas, transparansi, dan akuntabilitas, meskipun masih terdapat beberapa tantangan dalam implementasinya, seperti keterlambatan pencairan dana dan perbedaan kebutuhan antar sekolah. Efektivitas program BOS terlihat dari meningkatnya angka partisipasi sekolah, perbaikan fasilitas pendidikan, serta peningkatan hasil akademik siswa. Selain itu, transparansi dalam pengelolaan dana terwujud melalui laporan keuangan yang dapat diakses oleh stakeholder, sehingga mencegah terjadinya penyalahgunaan dana. Kepemimpinan kepala sekolah memainkan peran penting dalam pengelolaan dana BOS yang optimal, di mana kepemimpinan yang

transformasional dapat meningkatkan efektivitas program melalui alokasi anggaran yang lebih tepat sasaran dan strategis. Dengan demikian, program BOS berperan signifikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Kabupaten Semarang, meskipun masih diperlukan upaya berkelanjutan dalam penyempurnaan kebijakan dan implementasinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Akuntabilitas Dan Transparansi Pengelolaan Dana Bos Di Smp Negeri, A., Kabupaten Maros Andi Syaripa Nur Aldyta Adil, L., Afiah, N., Syaripa Nur Aldyta Adil, A., Akuntansi, P., Ekonomi Dan Bisnis, F., & Negeri Makassar, U. (N.D.). *Analisis Akuntabilitas Dan Transparansi Pengelolaan Dana Bos Di Smp Negeri 18 Lau Kabupaten Maros*.
- Amini Sedeh, A., Pezeshkan, A., & Caiazza, R. (2022). Innovative Entrepreneurship In Emerging And Developing Economies: The Effects Of Entrepreneurial Competencies And Institutional Voids. *Journal Of Technology Transfer*, 47(4), 1198–1223. <https://doi.org/10.1007/S10961-021-09874-1>
- Arismunandar, F.; (2024a). ©Jp-3 *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran* ©Fatimah Analisis Kebijakan Penggunaan Dana Bosp Pada Satuan Pendidikan Menengah: Tantangan, Pelaksanaan, Dan Implikasi Terhadap Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Sma/Smk Dan Slb Negeri Kota Parepare (Vol. 6, Issue 3).
- Arismunandar, F.; (2024b). ©Jp-3 *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran* ©Fatimah Analisis Kebijakan Penggunaan Dana Bosp Pada Satuan Pendidikan Menengah: Tantangan, Pelaksanaan, Dan Implikasi Terhadap Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Sma/Smk Dan Slb Negeri Kota Parepare (Vol. 6, Issue 3).
- Arismunandar, F.; (2024c). ©Jp-3 *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran* ©Fatimah Analisis Kebijakan Penggunaan Dana Bosp Pada Satuan Pendidikan Menengah: Tantangan, Pelaksanaan, Dan Implikasi Terhadap Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Sma/Smk Dan Slb Negeri Kota Parepare (Vol. 6, Issue 3).
- Arismunandar, F.; (2024d). ©Jp-3 *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran* ©Fatimah Analisis Kebijakan Penggunaan Dana Bosp Pada Satuan Pendidikan Menengah: Tantangan, Pelaksanaan, Dan Implikasi Terhadap Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Sma/Smk Dan Slb Negeri Kota Parepare (Vol. 6, Issue 3).
- Arismunandar, F.; (2024e). ©Jp-3 *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran* ©Fatimah Analisis Kebijakan Penggunaan Dana Bosp Pada Satuan Pendidikan Menengah: Tantangan, Pelaksanaan, Dan Implikasi Terhadap Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Sma/Smk Dan Slb Negeri Kota Parepare (Vol. 6, Issue 3).

- Arismunandar, F. ; (2024f). ©*Jp-3 Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran* ©*Fatimah Analisis Kebijakan Penggunaan Dana Bosp Pada Satuan Pendidikan Menengah: Tantangan, Pelaksanaan, Dan Implikasi Terhadap Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Sma/Smk Dan Slb Negeri Kota Parepare* (Vol. 6, Issue 3).
- Arismunandar, F. ; (2024g). ©*Jp-3 Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran* ©*Fatimah Analisis Kebijakan Penggunaan Dana Bosp Pada Satuan Pendidikan Menengah: Tantangan, Pelaksanaan, Dan Implikasi Terhadap Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Sma/Smk Dan Slb Negeri Kota Parepare* (Vol. 6, Issue 3).
- Arismunandar, F. ; (2024h). ©*Jp-3 Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran* ©*Fatimah Analisis Kebijakan Penggunaan Dana Bosp Pada Satuan Pendidikan Menengah: Tantangan, Pelaksanaan, Dan Implikasi Terhadap Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Sma/Smk Dan Slb Negeri Kota Parepare* (Vol. 6, Issue 3).
- Arismunandar, F. ; (2024i). ©*Jp-3 Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran* ©*Fatimah Analisis Kebijakan Penggunaan Dana Bosp Pada Satuan Pendidikan Menengah: Tantangan, Pelaksanaan, Dan Implikasi Terhadap Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Sma/Smk Dan Slb Negeri Kota Parepare* (Vol. 6, Issue 3).
- Ayu, D., Putri, A., Pendidikan, D., Pendapatan, K., & Ekonomi, P. (2023). Pengaruh Disparitas Pendidikan Terhadap Ketimpangan Pendapatan Dan Pertumbuhan Ekonomi Di Indonesia. In *Parahyangan Economic Development Review (Pedr)* (Vol. 2, Issue 1).
- Ayu Nianty, D., & Permatasari, Y. (2023a). *Analisis Akuntabilitas Dan Transparansi Dalam Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Pada Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah T A Mac In Na*. <https://E-Jurnal.Nobel.Ac.Id/Index.Php/Manuver>
- Ayu Nianty, D., & Permatasari, Y. (2023b). *Analisis Akuntabilitas Dan Transparansi Dalam Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Pada Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah T A Mac In Na*. <https://E-Jurnal.Nobel.Ac.Id/Index.Php/Manuver>
- Batubara, T. B. (2023a). Analisis Akuntabilitas Dan Transparansi Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah Pada Smp Negeri 3 Kecamatan Natal Kabupaten Mandailing Natal. *Jaakfe Untan (Jurnal Audit Dan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Tanjungpura)*, 12(2), 138. <https://Doi.Org/10.26418/Jaakfe.V12i2.65329>
- Batubara, T. B. (2023b). Analisis Akuntabilitas Dan Transparansi Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah Pada Smp Negeri 3 Kecamatan Natal Kabupaten Mandailing Natal. *Jaakfe Untan (Jurnal Audit Dan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Tanjungpura)*, 12(2), 138. <https://Doi.Org/10.26418/Jaakfe.V12i2.65329>

- Batubara, T. B. (2023c). Analisis Akuntabilitas Dan Transparansi Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah Pada Smp Negeri 3 Kecamatan Natal Kabupaten Mandailing Natal. *Jaakfe Untan (Jurnal Audit Dan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Tanjungpura)*, 12(2), 138. <https://doi.org/10.26418/Jaakfe.V12i2.65329>
- Batubara, T. B. (2023d). Analisis Akuntabilitas Dan Transparansi Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah Pada Smp Negeri 3 Kecamatan Natal Kabupaten Mandailing Natal. *Jaakfe Untan (Jurnal Audit Dan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Tanjungpura)*, 12(2), 138. <https://doi.org/10.26418/Jaakfe.V12i2.65329>
- Bpmp Provinsi Dki Jkarta. (2024). *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*.
- Bs, B., Bl, M., Jaya, A., Studi, P., Fakultas, M., Dan, E., Universitas, B., & Makassar, M. (2018). Analisis Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Dalam Meningkatkan Kualitas Kelengkapan Fasilitas Sekolah Di Smp Negeri 3 Makassar. In *Jurnal Profitability Fakultas Ekonomi Dan Bisnis* (Vol. 2, Issue 2). <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/profitability>
- Citariani, I. G. A. O., Ariawan, I. P. W., & Werang, B. R. (2023a). Evaluation Of The Effectiveness Of The Use Of School Operational Assistance Funds (Bos) At Harapan Christian Private High School Denpasar During The Covid-19 Pandemic. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 14(1), 152–160. https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v14i1.1844
- Citariani, I. G. A. O., Ariawan, I. P. W., & Werang, B. R. (2023b). Evaluation Of The Effectiveness Of The Use Of School Operational Assistance Funds (Bos) At Harapan Christian Private High School Denpasar During The Covid-19 Pandemic. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 14(1), 152–160. https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v14i1.1844
- Citariani, I. G. A. O., Ariawan, I. P. W., & Werang, B. R. (2023c). Evaluation Of The Effectiveness Of The Use Of School Operational Assistance Funds (Bos) At Harapan Christian Private High School Denpasar During The Covid-19 Pandemic. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 14(1), 152–160. https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v14i1.1844
- Dani Rachman. (2022). *Pengaruh Akuntabilitas Dan Transparansi Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah Di Sma Sasama*.
- Daniel, & Yohanes Bahari. (2024). *Masalah Ketimpangan Pendidikan Indonesia Dengan Kajian Struktural Fungsional*.
- Delaney Natasha, I., Marom, A., Rostyaningsih, D., & Profesor Haji Soedarto, J. (N.D.). *Implementasi Program Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Di Smp Negeri 2 Semarang Oleh*.
- Desa Kampai Kec Talo Kabupaten Seluma, S. (N.D.). *Efektivitas Pemanfaatan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Depniliza Depiani*.
- Devin, E., Octavia, N., & Susanti, E. (N.D.-A). Pengawasan Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Oleh Inspektorat Kota Bandung. In *Jurnal Administrasi Negara*.

- Devin, E., Octavia, N., & Susanti, E. (N.D.-B). Pengawasan Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Oleh Inspektorat Kota Bandung. In *Jurnal Administrasi Negara*.
- Devin, E., Octavia, N., & Susanti, E. (2024). Pengawasan Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Oleh Inspektorat Kota Bandung. In *Jurnal Administrasi Negara*.
- Fasilitas, P., Dan, S., Sekolah, L., & Arinoto, T. (2014). *Educational Management* 3 (2) (2014) *Educational Management*.
[Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Eduman](http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Eduman)
- Fatimah, S., Frinaldi, A., & Eka Putri, N. (N.D.). *Pengelolaan Penggunaan Anggaran Dana Bos (Bantuan Operasional Sekolah) “Studi Kasus Sd Negeri 19 Kampung Olo.”*
- Fatonah, N. (N.D.). *Manfaat Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Terhadap Mutu Proses Pembelajaran*. Www.Journal.Uniga.Ac.Id
- Fauziyyah, N. A., Mulyani, H., & Purnamasari, I. (2018). Analisis Efektivitas Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (Smkn) Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Akuntansi & Keuangan*, 6(1), 21. [Https://Doi.Org/10.17509/Jpak.V6i1.15828](https://doi.org/10.17509/Jpak.V6i1.15828)
- Gremyr, I., Lenning, J., Elg, M., & Martin, J. (2021). Increasing The Value Of Quality Management Systems. *International Journal Of Quality And Service Sciences*, 13(3), 381–394. [Https://Doi.Org/10.1108/Ijqss-10-2020-0170](https://doi.org/10.1108/Ijqss-10-2020-0170)
- Hadi Siswanto, D., & Fatimah, N. (2024). Pendekatan Pengelolaan Keuangan Sekolah Menengah Atas Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 21(2), 54–60. [Https://Doi.Org/10.54124/Jlmp.V21i2.146](https://doi.org/10.54124/Jlmp.V21i2.146)
- Hadisantoso, E. (2020). *Pengaruh Dana Bos Terhadap Kinerja Sekolah Studi Pada Smk Kabupaten Konawe*. [Http://Ojs.Uho.Ac.Id/Index.Php/Jpew](http://Ojs.Uho.Ac.Id/Index.Php/Jpew)
- Hastuti, M., Yamin, M., Hakim, L., Uin, P., Thaha, S., & Jambi, S. (2018). Manajemen Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Anggaran Pendapatan Dan Belanja Sekolah Sma Negeri 10 Tanjung Jabung Timur. *Innovatio: Journal For Religious-Innovation Studies*, xviii(2), 131–148.
- Ibnu Prayoga, F., Masrurroh, N., & Vina Safitri, N. (N.D.). *Social, Humanities, And Educational Studies Shes: Conference Series* 7 (3) (2024) 613-622 *Pentingnya Profesionalisme Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Indonesia*. [Https://Jurnal.Uns.Ac.Id/Shes](https://jurnal.uns.ac.id/shes)
- Irma Susanti, P., & Yusuf Muslihin, H. (2024). *Strategi Kepala Sekolah Mengelola Dana Pendidikan Menjadi Kunci Utama Peningkatan Mutu Sekolah Principal Strategy Managing Educational Funds Being The Main Key To Improving School Quality*. 24(1), 51–63. [Https://Doi.Org/10.17509/Jpp.V24i1.69277](https://doi.org/10.17509/Jpp.V24i1.69277)
- Isnara Yuliy Permata, A. F. M. (2023a). *Implementasi Akuntabilitas Dan Transparansi Pengelolaan Dana Bos Terhadap Rkas Smp Sunan Kalijaga*.
- Isnara Yuliy Permata, A. F. M. (2023b). *Implementasi Akuntabilitas Dan Transparansi Pengelolaan Dana Bos Terhadap Rkas Smp Sunan Kalijaga*.

- Jaenudin. (2024). Analisis Peran Stakeholder Dalam Pengambilan Keputusan Manajemen Sekolah: Perspektif Pendidikan. In *Journal Of Education Research* (Vol. 5, Issue 1).
- Kannapadang, D., Lisa Matasik, A., Lotong Ta, Y., Ekonomi, F., & Kristen Indonesia Toraja, U. (2024). *Analisis Efisiensi Dan Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Di Sd Negeri 5 Sa'dan Kabupaten Toraja Utara*.
- Kasiyan, -. (2015). Kesalahan Implementasi Teknik Triangulasi Pada Uji Validitas Data Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fbs Uny. *Imaji*, 13(1). <https://doi.org/10.21831/Imaji.V13i1.4044>
- Katsaliaki, K., Galetsi, P., & Kumar, S. (2022). Supply Chain Disruptions And Resilience: A Major Review And Future Research Agenda. *Annals Of Operations Research*, 319(1), 965–1002. <https://doi.org/10.1007/S10479-020-03912-1>
- Kharismawati, D. E. (2019). *Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah*. 4(1), 19–28. <https://doi.org/10.17977/Um027v4i12019p019>
- Komang, A., Dewi, R., Yudana, M., Agung, A., & Agung, G. (2015). *Efektivitas Program Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Pada Smp Negeri 4 Seririt Kabupaten Buleleng* (Vol. 6, Issue 1).
- Kualitatif Heriyanto, P. (2018). Thematic Analysis Sebagai Metode Menganalisa Data Untuk. *Anuva*, 2(3), 317–324.
- Luh, N., & Yanti, T. (2021). *Penerapan Akuntabilitas Dan Transparansi Pengelolaan Dana Bos Di Smp N 3 Sukawati Dalam Program Rkas*.
- Makhfud, A., & Parsi Ema, Y. (2024). Efektivitas Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Semarang Dalam Mengawasi Pengelolaan Dana Operasional Sekolah (Bos) Di Kabupaten Semarang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(12), 44–63. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.12195992>
- Maria, R., & Yahya, Y. (2021a). Efektivitas Penggunaan Dana Bos Di Madrasah Tsanawiyah Negeri. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1602–1611. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i4.634>
- Maria, R., & Yahya, Y. (2021b). Efektivitas Penggunaan Dana Bos Di Madrasah Tsanawiyah Negeri. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1602–1611. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i4.634>
- Maria, R., & Yahya, Y. (2021c). Efektivitas Penggunaan Dana Bos Di Madrasah Tsanawiyah Negeri. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1602–1611. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i4.634>
- Maria, R., & Yahya, Y. (2021d). Efektivitas Penggunaan Dana Bos Di Madrasah Tsanawiyah Negeri. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1602–1611. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i4.634>
- Martono, T., Alfarisy Totalia, S., Sawiji, H., Wahyono, B., Octoria Pendidikan Ekonomi, D., & Artikel Abstrak, I. (2023). Peningkatan Keefektivan Pemanfaatan Dana Bos Smp Melalui Implementasi Sistem Analytic Hierarchy

- Process (Ahp). *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 10(1).
<https://doi.org/10.20961/Bise.V9i1.70>
- Mashuri, S., Alhabsyi, F., Sarib, M., & Rasak, A. (2022). *Semi-Structured Interview: A Methodological Reflection On The Development Of A Qualitative Research Instrument In Educational Studies Ruslin*. 12(1), 22–29.
<https://doi.org/10.9790/7388-1201052229>
- Nurdin, A. A., Mawaddah, A. R., Abdullah, N. P., Yadilla, N., Aini, Q., Pembangunan, U., Jakarta, N. V., Raya, J. R. F., Labu, P., & Cilandak, K. (2024). *Pengaruh Keterbatasan Akses Pendidikan Terhadap Tingginya Angka Putus Sekolah Dikaitkan Dengan Sdgs*. 2(9), 660–674.
<https://doi.org/10.5281/Zenodo.13910663>
- Pendidikan, J., Undiksha, E., Mardhatillah, O., & Surjanti, J. (2023). *Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Profesionalitas Guru Di Indonesia Melalui Pendidikan Profesi Guru (Ppg)*. 15(1). <https://doi.org/10.23887/Jjpe.V15>
- Prestoroika, E. (2020). *Dampak Pelaksanaan Program Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Terhadap Partisipasi Pendidikan*.
- Rachma, E. A. (2020). *Pendidikan Ekonomi Di Indonesia: Tantangan Dan Peluang Dalam Meningkatkan Literasi Ekonomi*.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/qe/index>
- Rio Darma. (2024). *Efektivitas Manajemen Publik Dalam Mengatasi Kesenjangan Pendidikan Di Indonesia*.
- Riyanti, T., & Nugraha, M. S. (2024a). Pengaruh Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Terhadap Efisiensi Pembelajaran. In *Expectation: Journal Of Islamic Of Education Management* (Vol. 2, Issue 1).
<https://journal.albadar.ac.id/index.php/jim>
- Riyanti, T., & Nugraha, M. S. (2024b). Pengaruh Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Terhadap Efisiensi Pembelajaran. In *Expectation: Journal Of Islamic Of Education Management* (Vol. 2, Issue 1).
<https://journal.albadar.ac.id/index.php/jim>
- Riyanti, T., & Nugraha, M. S. (2024c). Pengaruh Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Terhadap Efisiensi Pembelajaran. In *Expectation: Journal Of Islamic Of Education Management* (Vol. 2, Issue 1).
<https://journal.albadar.ac.id/index.php/jim>
- Roma, B., & Simanjuntak, S. (N.D.). *Pengaruh Pelatihan Dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Karyawan Di Bank Bri Salatiga*.
- Sahoo, S., Kumar, S., Mukherjee, D., Kraus, S., Dabić, M., & Mahto, R. V. (2024). Internationalization Via Industry 4.0 Technologies: Application Areas And Future Roadmap For International Business. *Management Review Quarterly*.
<https://doi.org/10.1007/S11301-024-00459-4>
- Said, M., Sulhan, A., & Hakim, L. (2024). Optimalisasi Manajemen Dana Bos Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1864–1872. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V9i3.2441>

- Sasmita, S., & Rijal, A. (N.D.). *Pengaruh Pengelolaan Dana Bos Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar (The Influence Of Boss Fund Management On Improving The Quality Of Education In Elementary Schools)*. [Http://Creativecommons.Org/Licenses/By/4.0/](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)
- Septian, R., & Suryaningsih, D. M. (N.D.-A). *Implementasi Penggunaan Dana Bantuan Operasional Sekolah(Bos) Untuk Pengembangan Guru Dan Fasilitas Sekolah Di Smp Kota Semarang*.
- Septian, R., & Suryaningsih, D. M. (N.D.-B). *Implementasi Penggunaan Dana Bantuan Operasional Sekolah(Bos) Untuk Pengembangan Guru Dan Fasilitas Sekolah Di Smp Kota Semarang*.
- Setiawan, D., Oktavinindia, B., Laela Nur Saffanah, S., Alya Zahra, N., Wurara Yogjanarendra, H., & Negeri Yogyakarta, U. (2024). Efektivitas Program Bantuan Pendidikan Bagi Anak-Anak Miskin Dan Berprestasi Effectiveness Of Educational Assistance Programs For Poor And Unacceptable Children. In *Jurnal Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan* (Vol. 13, Issue 3).
- Simon, A. L., & Niron, M. D. (2024). *International Journal Of Educational Research And Development Www.Multidisciplinaryarticle.Net Online Management Of School Operational Assistance Funds (Dana Bos) In State Junior High Schools At Agats City Of Indonesia*. [Www.Multidisciplinaryarticle.Net](http://www.multidisciplinaryarticle.net)
- Smp Muhammadiyah, D., Oleh, W., Mahmudi Santoso, H., Sarjono, Y., Smp Muhammadiyah, G., & Progd Pendidikan Akuntansi, D. (N.D.). *Pengelolaan Bantuan Siswa Miskin*.
- Smr Vigowati Kafomay, B. (2020). Analisis Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Pada Peningkatan Pelayanan Pendidikan Di Sma Negeri 4 Jayapura. In *Jurnal Kajian Ekonomi & Keuangan Daerah* (Vol. 125, Issue 2).
- Sulistian, L. (2017). Analisis Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Di Smp Negeri 1 Langara Kabupaten Konawe Kepulauan. In *Jurnal Wahana Kajian Pendidikan Ips* (Vol. 1). [Http://Ojs.Uho.Ac.Id/Index.Php/Jwkp-Ips](http://ojs.uho.ac.id/index.php/jwkp-ips)
- Syaeful Millah, A., Arobiah, D., Selvia Febriani, E., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa, 1*(2).
- Utami, S. (2019). *Meningkatkan Mutu Pendidikan Indonesia Melalui Peningkatan Kualitas Personal, Profesional, Dan Strategi Rekrutmen Guru*. 2(1), 518–527. [Http://Www.Oecd.Org/Pisa/](http://www.oecd.org/pisa/)
- Winedhar, A., Ismanto, B., Satyawati, S. T., Kristen, U., & Wacana, S. (2024). *Manajemen Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri*. 8(2). [Https://Doi.Org/10.33363/Satya-Sastraharing.V8i2.1406](https://doi.org/10.33363/satya-sastraharing.v8i2.1406)
- Yusuf, A. E. (N.D.). *Konsep Pengembangan Sdm*.
- Zahra Rahmah, A. (2023). Peran Official Statistics Dalam Pengambilan Kebijakan Untuk Mengurangi Kesenjangan Pendidikan Di Indonesia. *Peran Official*

Menakar Efektivitas BOS Sekolah Menengah Pertama: Studi Empiris terhadap
Transparansi dan Akuntabilitas Pengelolaan Dana di Kabupaten Semarang

Statistics (Rahmah) Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin, 1(11).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10396474>



© 2025 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY SA) license (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>)